



HUISWERK

Onder huiswerk wordt verstaan: alle opdrachten die de leerlingen van school krijgen om thuis uit te voeren. Dit betreft:

- het verzamelen van materialen;
- het maken van schriftelijk werk;
- het leren voor een toets;
- het afmaken van opdrachten waar al in de school aan gewerkt werd;
- voorbereiden van spreekbeurten, boekbesprekingen of voordracht,
- verder kan het voorkomen dat een kind dat een periode in school afwezig was (bijv. wegens ziekte) werk moet inhalen en dit als huiswerk mee krijgt.

DOEL VAN HUISWERK

Binnen de school wordt huiswerk als zinvol gezien, als het de volgende doelen dient:

- Bevordering van de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen; kinderen leren plannen en hun doorzettingsvermogen wordt gestimuleerd;
- Uitbreiding van de leertijd, met de bedoeling het leerresultaat positief te beïnvloeden;
- Voorbereiding op het vervolgonderwijs, waar leerlingen veelvuldig met huiswerk in aanraking komen (met name in groep 8)
- Extra oefening voor kinderen waarbij dit wenselijk is;
- Bevordering van de ouderbetrokkenheid.

Uitgangspunt bij het geven van huiswerkopdrachten is: huiswerk mag nooit leiden tot overbelasting van uw kind.

ROL VAN DE LEERKRACHT

Ten aanzien van het huiswerk heeft de leerkracht een belangrijke rol en wel betreffende de volgende elementen:

- De huiswerkopdracht moet duidelijk uitgelegd worden, zodat elk kind begrijpt wat het moet doen.
- Klassikale huiswerkopdrachten worden op het bord genoteerd, zodat alle leerlingen dit in hun agenda kunnen overnemen (groepen 7 en 8).
- De leerkracht zorgt ervoor dat de huiswerkopdrachten geen nieuwe leerstof bevatten, maar leerstof die in school al behandeld is.
- Er is een duidelijk verband tussen het huiswerk en het werk dat kinderen op school maken.
- De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk dat kinderen hebben gemaakt of geleerd op school wordt nabesproken.
- Gemaakt of geleerd huiswerk wordt op school gecontroleerd; bij schriftelijk werk wordt ook gelet op de werkverzorging.

ROL VAN DE OUDERS

Als ouders betrokken zijn bij de school van hun kind en bij het huiswerk dan heeft dat een positieve invloed op de prestaties van hun kind en zijn of haar houding ten aanzien van huiswerk. Ook krijgen ouders te maken met huiswerk vanwege het feit dat dit werk in de thuissituatie moet worden uitgevoerd. Daarbij wordt van de ouders het volgende verwacht:

- Het kind stimuleren, bijv. door huiswerk in te zien, interesse te tonen, eraan laten denken, e.d.
- Volgen hoeveel tijd het kind nodig heeft om het huiswerk te maken en hierover de leerkracht informeren;
- Het is uiteraard de bedoeling dat het kind het huiswerk zelfstandig maakt of leert. Het kind helpen, werk nakijken, overhoren, e.d. mag en kan zelfs heel positief werken. Hulp bieden mag, als het kind maar niet de verantwoordelijkheid voor het werk afgenomen wordt. Het gaat erom het kind te helpen om het zelf te kunnen doen.

VERDERE AFSPRAKEN

- Regel is dat huiswerk niet voor de volgende dag wordt opgegeven
- In de groepen 7 en 8 wordt ernaar gestreefd om het huiswerk een week vooraf op te geven, zodat kinderen leren plannen. Voor deze groepen is daarom een agenda verplicht.
- Leerlingen die al individueel huiswerk hebben in het kader van extra oefening krijgen minder klassikaal huiswerk, zodat zij niet te zeer belast worden. Hierover overlegt de leerkracht met het kind en de ouders.
- Wanneer kinderen hun huiswerk niet in de gestelde tijdsduur af krijgen, dienen ouders en/of kind dit met de leerkracht te bespreken. Samen kan dan naar een oplossing gezocht worden.
- Het huiswerkaanbod wordt afgestemd op de leerlingen. Deze afstemming wordt door de leerkracht in de gaten gehouden.

Het specifieke huiswerk

In het onderstaande schema staat het huiswerk dat per groep gegeven wordt en de manier waarop hierover wordt gecommuniceerd.

Als er wijzigingen in het schema optreden, bijvoorbeeld door het gebruik van nieuwe methodes, berichten we hier alle ouders over via het KBS-je.

Groep 1/2	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Zonnetje van de week voorbereiden 	mail
Groep 3	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • De letterlegger (app van VLL) • Boekbespreking • Voor individuele leerlingen: extra oefenwerk voor lezen. • Eventueel: thuis lezen van boekjes en maken van leeswerkbladen via de ouderpagina op www.veiliglerenlezen.nl 	mail
Groep 4	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Rekenen: tafels leren • Voor individuele leerlingen: extra oefenwerk voor lezen, rekenen, spelling, schrijven, e.d. • Spreekbeurt: wie wil mag een spreekbeurt houden. 	mail
Groep 5	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Levend Water: • Spelling: woordpakket • Rekenen: tafels • Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur incidenteel • Voor individuele leerlingen: extra oefenwerk voor lezen, rekenen, spelling, schrijven, e.d. • Spreekbeurt 	mail
Groep 6	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Levend Water • Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur incidenteel • Topo • Rekenen: tafels • Engels • Voor individuele leerlingen: extra oefenwerk voor lezen, rekenen, spelling, schrijven, e.d. • Spreekbeurt • Boekbespreking 	mail
Groep 7	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Levend Water • Aardrijkskunde • Engels • Natuur • Topo • Geschiedenis • Verkeer • Spreekbeurt met PowerPoint • Werkstuk • Voordracht (gedicht of rap) 	Agenda
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> • Thuis materialen verzamelen. • Levend Water • Geschiedenis • EHBO (na de kerstvakantie) • Engels • Topo • Natuur • Aardrijkskunde • Een spreekbeurt met PowerPoint • Een werkstuk voor geschiedenis • Betoog houden 	Agenda